

Acta Reunión del Consejo de Estudiantes del Centro Asociado de la UNED enCartagena

Cartagena, 6 de abril de 2021.

Asistentes:

Dña. María Luisa Martínez, Directora del Centro Asociado como invitada por la Delegación de Estudiantes..

D. Pedro Alcaraz Saura, Delegado de Alumnos del Centro y de la Facultad de Geografía e Historia.

Dña. Yolanda Céspedes Saura, Subdelegada de Alumnos del Centro, y que suscribe este acta como Secretaria del Consejo de Estudiantes.

Justifican su ausencia:

D. Antonio Martínez Carrillo, Delegado de Alumnos de la Facultad de Psicología.

D. David Ferrandis Alcaraz, Delegado de Alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

D. Pedro José González López, Delegado de Alumnos de la Facultad de Derecho.

La reunión comienza a las 18:55 horas, según el siguiente orden del día:

- 1º) Lectura del Acta de la reunión anterior y su aprobación, si procede.
- 2º.) Informe del Delegado de Centro-Delegado de Facultad Geografía e Historia.
- 3º.) Informe de la Subdelegada de Centro.
- 4º) Informe del Delegado de Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- 5º) Informe del Delegado de Facultad de Derecho.
- 6º) Informe del Delegado de Facultad de Psicología.
- 7º) Ruegos y Preguntas.

El Delegado de Alumnos del Centro Asociado agradece la presencia de la Sra. Directora y le invita a que nos explique las cuestiones más importantes con respecto a nuestro Centro Asociado:

Una vez que toma la palabra hace referencia a la compleja situación que atravesamos, que los exámenes de junio serán mediante la Plataforma AVEX, que con respecto a septiembre también sería lo ideal (pero nada hay decidido al respecto), y que ojalá en el próximo curso pudiéramos volver a la normalidad de los exámenes presenciales.

Nos comenta que a partir de mañana comienza el proceso de elección de representantes de alumnos, y de la importancia de que haya representación en todos los órganos, invitando a la participación en dicho proceso.

Nos comenta que durante las pasadas fiestas de Semana Santa se ha procedido a la renovación del Centro de Transformación de nuestra sede para adecuarlo a las actuales

necesidades, como por ejemplo la conexión para esta reunión que estamos desarrollando online.

También nos comenta que en lo que llevamos de 2021, nuestro Centro no ha recibido ninguna aportación económica, y que la situación es compleja. La Directora General de Universidades se comprometió a elevar algo la aportación de la CARM, que está en 150.000 euros, pero que con los cambios en el Gobierno Regional no sabemos en qué quedará de manera definitiva la aportación.

El Delegado de Alumnos le pregunta si se han planteado habilitar, acondicionar espacios debidamente aireados en el Centro para que los alumnos podamos retomar el acceso a biblioteca y aulas. La Sra. Directora ve difícil la apertura de la biblioteca con aireación natural debido a su configuración arquitectónica, y en cuanto a espacios comunes se irán abriendo conforme la situación lo permita.

También le pregunta el Delegado sobre la ampliación del Laboratorio para conformar más grupos de alumnos teniendo en cuenta la normativa sanitaria y le responde que es muy necesario hacerlo, que ya tienen los presupuestos correspondientes, y que se va a realizar con el presupuesto ordinario del Centro, ya que la ayuda prometida por la Consejería no sabe si será posible.

Sobre becas sociales para alumnos que no hayan podido acceder a las becas del Ministerio, ni al Fondo Social UNED, también le pregunta, y nos responde que están pendientes de concretar por la entidad que hace la aportación de tales becas, CaixaBank, en cuando se concreten en el montante global, se abrirá el correspondiente proceso con la debida publicidad y transparencia.

El Delegado de Alumnos reitera el agradecimiento por la presencia de la Sra. Directora.

Desarrollo del orden del día:

1º) Lectura del Acta de la reunión anterior y su aprobación, si procede.

Se aprueba por unanimidad.

2º.) Informe del Delegado de Centro-Delegado de Facultad Geografía e Historia.

Os informo de las principales cuestiones abordadas estos últimos meses, serían necesarias 20 páginas para informaros del día a día como Delegado de Centro Asociado, Campus Este-Centro, Facultad Geografía e Historia y todos los órganos correspondientes: Claustro, Juntas de Facultad, Junta Rectora y Consejo de Centro, Comisiones, Departamentos, revisión de exámenes, etc., sí os diré que he asistido a todas y cada una de las reuniones a las que he sido convocado, excepto en caso de coincidencia en día y hora, por cierto, la mayoría de veces convocado sobre 10/11 de la mañana (hora nada apropiada para poder conciliar con otras obligaciones), y en todas queda constancia de mi defensa por unas mejores condiciones académicas y sociales de mis compañeros (en base a las quejas y sugerencias que me han ido transmitiendo), como he detallado en anteriores informes y en lo que he persistido en estos últimos meses. Por consiguiente, me voy a centrar en informaros sobre uno de mis principales

ejes de acción como Delegado de Alumnos, y es así porque son múltiples las quejas y sugerencias que he recibido sobre ello de muchos de nuestros compañeros, y mi convencimiento por los años que llevo como estudiante UNED: “Reivindicar la mejora tecnológica, racionalización, mejora en la docencia, acercamiento y generalización de las clases-webconferencias en todas las asignaturas”.

Así lo he hecho durante estos dos años que os represento, y también desde 2010 como alumno, una vez llevaba dos años estudiando en la UNED y vi el importante campo de mejora que había por delante, y la importancia que suponía para el alumnado, que esas clases se fueran ampliando a toda asignatura; también en tiempo, y por supuesto, en su calidad, tanto técnica como docente. Y digo clases, y no tutorías, porque hay que ir a verdaderas clases, a clases coordinadas desde los Equipos Docentes, vía tutores de Centros Asociados, así como la implicación directa de los primeros.

Se ha avanzado y mucho en la emisión de tutorías (y en adelante ya no hablaré de tutorías, hablaré de clases. Hay que superar esa barrera del tutor que se limita a preguntar, “qué dudas tenéis”, y de no haberlas, o haberlas y por timidez no exponerlas los alumnos asistentes, siendo esa tutoría totalmente inoperativa).

Las webconferencias se han multiplicado en los últimos dos años: hay profesores que en una hora dan auténtica docencia y que dejan grabadas esas clases, pero hay otros que se limitan a lo expuesto anteriormente y no graban. Es en mí una constante reivindicar las grabaciones, y en nuestro Centro Asociado se ha conseguido un alto porcentaje de grabaciones, pero no son obligatorias, y eso tiene que cambiar. Yo seguiré reivindicando desde donde me encuentre que ese estatuto del tutor cambie y sea obligatorio grabarlas, y que los profesores den verdadera docencia y no se limiten a las dudas.

Como decía, hay ejemplos de profesores que exponen el tema correspondiente y a continuación se entra en preguntas e intercambio entre profesor y alumnos, **ESE ES EL CAMINO**. Hay que abrir las clases a la interacción con audio y vídeo (se está haciendo ya en varios Departamentos); aquí os dejo un enlace a una de las clases del Departamento de Moderna del Grado de Geografía e Historia: <https://canal.uned.es/video/magic/edir7150mgoo0wo0oo08o8o4sc4ocg>, en el podéis ver esa explicación del tema correspondiente y a continuación esa interacción profesor-alumnos. Faltaría un PowerPoint o similar, pero es un buen ejemplo a seguir, máxime cuando incide en las cuestiones fundamentales del tema e incluso plantea posibles preguntas.

En otra asignatura de este Departamento también se apoyó el profesor en un PowerPoint, el cual permitió descargar a los alumnos y recibió múltiples críticas soterradas de sus compañeros. Su delito, trabajar por una mejor docencia. Del minuto 54:50 al 1:00:14 del vídeo de la mencionada clase, agradezco al Departamento de Moderna el gran esfuerzo que están realizando.

Hay resistencias por parte de muchos profesores (he tenido fuertes debates en Juntas de Facultad con profesores que se resisten a ello), pero es un camino irrenunciable, es un sistema que con la actual tecnología tiene que ser preponderante, que podamos ver esa clase en directo, y que de no poder hacerlo la podamos ver grabada cuando nuestras obligaciones nos lo permitan. Todo ello sin detrimento del sistema tradicional UNED, el libro y solo el libro si así lo quiere el alumno, pero aquí también hay una continua reivindicación, que los libros no se cambien con esa facilidad que lo hacen (mediante adendas cada curso y publicadas en ALF se

puede actualizar la materia sin tener que publicar otro libro con solo cuatro cuestiones más que el anterior), que cada vez más se publique el temario en PDF y de forma gratuita, que en muchas ocasiones tienen más costo los libros que la matrícula.

Es difícil mover burocracias asentadas durante años, pero no imposible, es cuestión de persistir y persistir, no desfalleceré en ello desde donde me encuentre.

Este tema lo he abordado con todo órgano de la UNED que he tenido a mi alcance, y por supuesto, con el Rector, el actual y el anterior.

Considero que debe haber una mayor coordinación en las clases-webconferencias: equipos docentes (ED), Campus, centros asociados, tutores. Los ED tienen que coordinar su asignatura en todo el territorio, y en igualdad de condiciones para todos los alumnos, estén en Madrid, Murcia, Buenos Aires, o cualquier pequeño pueblo (el enlace a una clase del Departamento de Moderna que he puesto más arriba, llegó en directo a todo el territorio y quedó grabado, ese es el camino). No se pueden seguir desaprovechando los siempre escasos recursos: que se emita una clase para un determinado territorio y que otro limítrofe no pueda verla, que haya cincuenta modelos, desde 30 minutos de clase hasta 120, dependiendo del territorio, desde solo resolver dudas hasta clases magistrales.

Esa ha sido y es mi “lucha”, junto a otras muchas cuestiones del día a día, así como atender muchas otras cuestiones que me plantean los compañeros, e intentar ayudarles en la medida de mis posibilidades, en informes anteriores doy información detallada al respecto.

3º.) Informe de la Subdelegada de Centro.

Informo sobre la Comisión de becarios, en la cual se trataron las solicitudes sin revisión económico-patrimonial por parte de la agencia tributaria y la revisión de dos solicitudes en base a situaciones sobrevenidas.

Se da por concluida la reunión siendo las 20:00 horas

Pedro Alcaraz Saura
Delegado de Alumnos C. A.

Yolanda Céspedes Saura
Secretaria, Subdelegada de Alumnos C. A.